



УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ «ГИМНАЗИЯ «АРТ-ЭТЮД»

---

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС СОО)**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом Гимназии  
Протокол №1 от 31.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд»  
Приказ № 83-уч/2 от 31.08.2023

Семенова А.А.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
11 КЛАСС (ФГОС СОО)  
МУНИЦИПАЛЬНОГО НЕТИПОВОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ  
«ГИМНАЗИЯ «АРТ-ЭТЮД»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Екатеринбург  
2023 г.

### **Пояснительная записка**

Учебный план МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, и иных видов учебной деятельности, и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план уровня среднего общего образования МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» составлен с учетом потребностей всех участников образовательных отношений и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ред. от 12.08.2022);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3);
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и установления предельного срока использования исключенных учебников (зарегистрированным в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р;
- Уставом МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС СОО) МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд»;

Учебный план МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» для 11 классов является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования гимназии (далее — ООП СОО ФГОС) и отражает не только гуманитарную направленность образовательной деятельности гимназии, но и нацеленность на реализацию индивидуализации образования с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, создает условия для получения универсального классического образования и успешной социализации творческой личности обучающихся гимназии.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, основной целью которого является формирование социально грамотной и компетентной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего общего образования в Гимназии призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в изменяющихся социально-экономических условиях, содействовать их гражданскому самоопределению и интеграции в систему мировой и национальной культур.

Гимназия как образовательная организация особого типа создает условия для сохранения целостности гимназического образовательного пространства, интегрирующего основные общеобразовательные программы с программами дополнительного образования детей.

Организация образовательной деятельности по ООП СОО ФГОС гимназии основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, создает условия для развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей гимназистов, обеспечивает гармоничное сочетание духовного, эстетического и интеллектуального развития личности, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Особенностью ООП СОО ФГОС гимназии является ориентация на создание единого интегративного образовательного комплекса, синтезирующего изучение предметных областей гуманитарной направленности с учебными предметами дополнительного образования в сфере художественного, музыкального и хореографического искусства, обеспечивающего реализацию предпрофессиональных и профессиональных

практик обучающихся в области искусства и культуры (коммуникации, связи с общественностью и технологии управления в сфере культуры).

В целях обеспечения преемственности образовательных программ гимназии на уровне среднего общего образования реализуется модель углубленного изучения предметов гуманитарного профиля с учетом образовательных потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся.

Профильное гуманитарное обучение в Гимназии направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, расширение содержания образования гуманитарного направления, качественное освоение стандарта с возможностью выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Созданные в Гимназии условия взаимодействия среднего общего и дополнительного образования способствуют развитию эмоциональной и волевой сферы обучающихся, их общекультурной компетентности, закладывают основы профессионального самоопределения.

Учебный план гимназии является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями к результатам федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а именно к:

- личностным результатам, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным результатам, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; предметным результатам, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-

проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования учебный план гимназии предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план профиля обучения в гимназии содержит не менее 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. При этом учебный план профиля обучения содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Общими для включения во все учебные планы профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Подготовка обучающихся по русскому языку и литературе осуществляется в соответствии с Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации и целями освоения основной образовательной программы гимназии на уровне среднего общего образования.

Углубленное изучение учебного предмета «Русский язык» во всех профилях обеспечивает формирование лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций обучающихся, поскольку развитие лингвистической концепции служит надежной основой для совершенствования коммуникативной и культуроведческой компетенций. Содержание курса представляет собой единство основ лингвистики, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного использования языковых средств русского языка.

Преподавание «Русского языка и «Литературы» нацелено на обеспечение самореализации и личной свободы гражданина в условиях многонационального и поликультурного государства, а также на обеспечение конкурентного преимущества обучающихся Гимназии при получении высшего образования и построении профессиональной траектории.

Изучение учебного предмета «Литература» играет ведущую роль в воспитании личности обучающихся, развитии ее нравственных качеств и творческих способностей, в приобщении к отечественной и зарубежной культуре. «Литература» входит в единый комплекс предметов,

обеспечивающий гуманитарную направленность содержания образования в гимназии, и предполагает расширение минимума образования по литературе, определенного стандартом. Преподавание предмета реализуется с учетом принципов Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.

Изучение учебного предмета «История» направлено на формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Учебный предмет «Математика» призван обеспечить формирование понимания об универсальном характере законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности, понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. При изучении «Математики» учтена возрастающая потребность обучающихся и их родителей (законных представителей) в качественном освоении данного учебного предмета, обеспечивающего качество освоения предметов естественнонаучного цикла, продолжения образования и освоения избранной специальности.

Изучение обязательного учебного предмета «Астрономия» направлено на формирование навыков использования естественно-научных и физико-математических знаний для объективного анализа фундаментальных законов природы и понимания современной естественно-научной картины мира, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей с использованием современных информационных технологий.

Содержание образования учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие физических качеств и способностей обучающихся, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья, а также подготовку к соревновательной деятельности и выполнению видов испытаний и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» продолжает развитие у обучающихся норм здорового образа жизни и воспитание чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества, ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью. Полученные знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера призваны способствовать развитию черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма, потребности в соблюдении здорового образа жизни.

В учебном плане гимназии предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, закрепляющим право обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования), при формировании учебного плана среднего общего образования проводится многоуровневое анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании чего формируются учебные планы профилей, максимально полно отражающие интересы и образовательные потребности обучающихся.

При проведении анкетирования и проектировании учебного плана понятие профиля рассматривается как комплексное понятие, не ограниченное рамками учебного плана, заданного набора учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, рамками образовательного пространства гимназии, поскольку профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную деятельность. Учебный план профиля разрабатывается с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся и с учетом предполагаемого ими продолжения образования.

Таким образом, в гимназии обеспечивается реализация следующих учебных планов для 11-х классов:

- 1) Гуманитарного профиля (А), ориентированного в первую очередь на профессиональную деятельность в сфере искусства и культуры, обеспечивающего преемственность в реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам гуманитарного профиля в гимназии и интеграцию программ общего и дополнительного образования в области художественного, музыкального и хореографического искусства. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

2) Гуманитарного профиля (Б), ориентированного на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и социальной работой. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки».

3) Гуманитарного профиля (В), ориентированного на такие сферы деятельности, как психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки», «Иностранные языки» и учебный предмет «Биология» из предметной области «Естественные науки».

4) Технологического профиля, ориентированного на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»,

4) Естественно-научного профиля (А), ориентированного на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, ветеринария и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Естественные науки», «Математика и информатика», ведущие учебные предметы – «Биология», «Химия».

5) Естественно-научного профиля (Б), ориентированного на производственную, инженерную, научно-исследовательскую сферы деятельности, в том числе материаловедение, экология, нанотехнологии. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки», ведущие учебные предметы – «Физика», «Химия».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, вошли следующие элективные курсы:

- «Мировая художественная культура (МХК)»;
- «Отдельные вопросы анатомии»;
- «Профессиональное самоопределение»

Элективный курс «МХК» на уровне среднего общего образования обеспечивает формирование одной из значимых целей гуманитарного образования – научно-духовного мировоззрения обучающихся в русле культурологической направленности. Глубинная интеграция предметов искусства основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в гимназии для детей, склонных к самореализации в области



искусства на уровне основного общего и среднего общего образования, и гуманитарных предметов позволяет создать интегрированный образовательный комплекс, расширяющий и углубляющий гуманитарное образование в гимназии. Также обеспечивается практико-ориентированная направленность гимназического гуманитарного образования, реализующаяся в детско-юношеских проектах гимназистов различного уровня.

Опыт углубленного изучения предметов искусства, интегрированный в предметные модули в аспекте обществознания, позволяет обучающимся разрабатывать социально значимые городские и всероссийские проекты в сфере культуры и искусства, реализуемые Гимназией во внеурочное время,

Элективный курс «Отдельные вопросы анатомии» направлен на развитие познавательных и научно-исследовательских интересов, обучающихся в процессе изучения достижений науки, вошедших в общечеловеческую культуру, на использование приобретенных знаний и умений как в повседневной жизни, так и в научно-исследовательской и проектной деятельности. Изучение курса развивает умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность и научно-исследовательскую деятельность по биологии.

Элективный курс «Профессиональное самоопределение» имеет своей целью актуализировать процесс профильного и профессионального самоопределения обучающихся посредством организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, востребованном рынке труда Свердловской области, региональном рынке образовательных услуг в сфере профориентации. В программе изложены современные взгляды на проблему выбора профессии и планирования карьеры и даны диагностические и профориентационные материалы, которые должны помочь обучающимся в выборе профессии, определении личностных индивидуальных особенностей и соотнесении их с конкретными профессиями.

### **Организация образовательной деятельности. Промежуточная аттестация обучающихся**

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 учебные недели для 11-х классов без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебных периодов составляет: I полугодие – 16 недель, II полугодие – 19 недель.

Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет не менее 9 календарных дней.

Продолжительность урока в старшей школе составляет 40 минут, во время занятий предусматривается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

В гимназии определен режим работы (6-дневная учебная неделя), предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку. Учебный план определяет: количество

учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников.

При проведении учебных занятий по иностранному языку и информатике осуществляется деление классов на группы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся и проводится в конце каждого полугодия и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки в рамках текущего контроля и отражается в электронном журнале / дневнике.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру установления уровня освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводимую в форме итогового сочинения (изложения) в 11 классе.

Таким образом, формами промежуточной аттестации являются:

подведение итогов текущего контроля успеваемости по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю):

- по учебным периодам – полугодиям;
- по итогам учебного года;
- итоговое сочинение (изложение) в 11 классах.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся в 11 классе – итоговое сочинение/изложение – является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и проводится в сроки, устанавливаемые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно календарным учебным графиком гимназии.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным нормативным актом гимназии «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Учебный план МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» СОО 2023-2024  
(11 класс)**

(Недельный учебный план среднего общего образования для 6-дневной недели)

**ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ (А)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета (10 класс)		Уровень изучения предмета 11 класс.	
		Базовый	Углубленный	Базовый	Углубленный
Русский язык и литература	Русский язык		3		3
	Литература		5		5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		5		5
Общественные науки	История		4		4
	Обществознание	3		3	
	Экономика	1		1	
	Право	1		1	
Математика и информатика	Математика	4		4	
	Информатика	1		1	
Естественные науки	Астрономия	1			
	Биология	1		1	
	Физика			2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	
	ОБЖ	1		1	
	Индивидуальный проект	2			
<b>ИТОГО</b>		19	17	<b>18</b>	<b>17</b>
<b>Курсы по выбору/ Элективные курсы</b>					
	МХК	1		1	
	Профессиональное самоопределение			1	
<b>ИТОГО</b>		20	17	<b>20</b>	<b>17</b>
		37		37	

**Учебный план МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» СОО 2023-2024  
(11 класс)**

(Недельный учебный план среднего общего образования для 6-дневной недели)

**ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ (Б)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета (10 класс)		Уровень изучения предмета 11 класс	
		Базовый	Углубленный	Базовый	Углубленный
Русский язык и литература	Русский язык		3		3
	Литература		5		5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		5		5
Общественные науки	История		4		4
	Обществознание	3		3	
	Экономика	1		1	
	Право	1		1	
Математика и информатика	Математика		6		6
	Информатика	1		1	
Естественные науки	Астрономия	1			
	Физика			2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	
	ОБЖ	1		1	
	Индивидуальный проект	2			
ИТОГО		14	23	13	23
<b>Курсы по выбору/ Элективные курсы</b>					
Профессиональное самоопределение				1	
ИТОГО		14	23	14	23
		37		37	

**Учебный план МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» СОО 2023-2024  
(11 класс)**

(Недельный учебный план среднего общего образования для 6-дневной недели)

**ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ (В)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета (10 класс)		Уровень изучения предмета 11 класс	
		Базовый	Углубленный	Базовый	Углубленный
Русский язык и литература	Русский язык		3		3
	Литература		5		5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		5		5
Общественные науки	История	2		2	
	Обществознание	2		3	
	Экономика	1		1	
	Право	1		1	
Математика и информатика	Математика	4		4	
	Информатика	1		1	
Естественные науки	Астрономия	1			
	Физика			2	
	Биология		3		3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	
	ОБЖ	1		1	
	Индивидуальный проект	2			
<b>ИТОГО</b>		19	16	19	16
<b>Курсы по выбору/ Элективные курсы</b>					
	МХК	1			
	Отдельные вопросы ботаники и зоологии	1			
	Отдельные вопросы анатомии			1	
	Профессиональное самоопределение			1	
		21	16	21	16
<b>ИТОГО</b>		<b>37</b>		<b>37</b>	

**Учебный план МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» СОО 2023-2024  
(11 класс)**

(Недельный учебный план среднего общего образования для 6-дневной недели)

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета (10 класс)		Уровень изучения предмета 11 класс	
		Базовый	Углубленный	Базовый	Углубленный
Русский язык и литература	Русский язык		3		3
	Литература	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
Общественные науки	История	2		2	
	Обществознание	2		2	
	Экономика			1	
	Право			1	
Математика и информатика	Математика		6		6
	Информатика		4		4
Естественные науки	Астрономия	1			
	Биология				
	Физика		5		5
	Химия	1		1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	
	ОБЖ	1		1	
	Индивидуальный проект	2			
<b>ИТОГО</b>		19	18	<b>18</b>	
<b>Курсы по выбору/ Элективные курсы</b>					
Практикум по решению физических задач				1	
Профессиональное самоопределение				1	
		19	18	<b>20</b>	<b>17</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>37</b>		<b>37</b>	

**Учебный план МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» СОО 2023-2024  
(11 класс)**

(Недельный учебный план среднего общего образования для 6-дневной недели)

**ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ (А)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета (10 класс)		Уровень изучения предмета (11 класс)	
		Базовый	Углубленный	Базовый	Углубленный
Русский язык и литература	Русский язык		3		3
	Литература	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
Общественные науки	История	2		2	
	Обществознание	2		2	
	Экономика			1	
	Право			1	
Математика и информатика	Математика		6		6
	Информатика	1		1	
Естественные науки	Астрономия	1			
	Физика				
	Биология		3		3
	Химия		4		4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	
	ОБЖ	1		1	
	Индивидуальный проект	2			
<b>ИТОГО</b>		19	16	<b>18</b>	<b>16</b>
<b>Курсы по выбору/ Элективные курсы</b>					
	МХК	1		1	
	Отдельные вопросы ботаники и зоологии	1			
	Отдельные вопросы анатомии			1	
	Профессиональное самоопределение			1	
		21	16	<b>21</b>	<b>16</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>37</b>		<b>37</b>	

**Учебный план МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» СОО 2023-2024  
(11 класс)**

(Недельный учебный план среднего общего образования для 6-дневной недели)

**ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ (Б)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета (10 класс)		Уровень изучения предмета (11 класс)	
		Базовый	Углубленный	Базовый	Углубленный
Русский язык и литература	Русский язык		3		3
	Литература	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
Общественные науки	История	2		2	
	Обществознание	2		2	
	Экономика			1	
	Право			1	
Математика и информатика	Математика		6		6
	Информатика	1		1	
Естественные науки	Астрономия	1			
	Физика		5		5
	Химия		4		4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	
	ОБЖ	1		1	
	Индивидуальный проект	2			
<b>ИТОГО</b>		19	18	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Курсы по выбору/ Элективные курсы</b>					
Профессиональное самоопределение				<b>1</b>	
<b>ИТОГО</b>				<b>19</b>	<b>18</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>37</b>		<b>37</b>	