



УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ «ГИМНАЗИЯ «АРТ-ЭТЮД»

---

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО 2023)**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом Гимназии  
Протокол №1 от 31.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд»  
Приказ № 83-уч/2 от 31.08.2023

Семенова А.А.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
5-9 КЛАССЫ (ФГОС ООО 2023)  
МУНИЦИПАЛЬНОГО НЕТИПОВОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ  
«ГИМНАЗИЯ «АРТ-ЭТЮД»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Екатеринбург  
2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Учебный план МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, и иных видов учебной деятельности, и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план уровня основного общего образования МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» составлен с учетом потребностей всех участников образовательных отношений и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы – основного общего образования»;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и установления предельного срока использования исключенных учебников (зарегистрированным в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);
- Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

- требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р;
  - Уставом МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд»;
  - Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО 2023) МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд»;

Учебный план МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» (далее – учебный план) для 5-9 классов является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования гимназии ФГОС ООО (далее – ООП ООО), отражает гуманитарную направленность образовательной деятельности учреждения, создает условия для получения универсального классического образования и успешной социализации творческой личности.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с вариантом № 2 Федерального недельного учебного плана основного общего образования для 6-дневной учебной недели:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Особенностью ООП ООО гимназии является нацеленность на создание единого интегративного комплекса гуманитарного образования, синтезирующего изучение предметных областей гуманитарной направленности с учебными предметами дополнительного образования в сфере художественного, музыкального и хореографического искусства. Методологической основой реализации данной направленности является системно-деятельностный подход как основной способ достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО и выполнения требования ФГОС.

Организация образовательной деятельности по ООП ООО имеет гуманитарную направленность с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. На уровне основного общего образования в гимназии реализуется углубленная подготовка обучающихся по учебному предмету «Иностранный (английский язык)».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Обязательная часть учебного плана гимназии.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательную программу основного общего образования и имеющих по данной программе государственную аккредитацию, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

№	Предметная область	Учебный предмет
1	Русский язык и литература	Русский язык Литература
2	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
3	Математика и информатика	Математика, Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика
4	Общественно-научные предметы	История Обществознание География
5	Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР
7	Искусство	Изобразительное искусство Музыка
8	Технология	Технология
9	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ Физическая культура

Изучение русского языка в гимназии осуществляется в соответствии с основными направлениями Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, включающими функциональный подход, принципы интеграции языка и речи, принцип историзма и системности

Русский язык как государственный язык Российской Федерации является стержнем, вокруг которого формируется российская идентичность, гражданское, культурное, образовательное пространство страны, а также

фактором личной свободы гражданина, обеспечивающим возможность его самореализации в условиях многонационального и поликультурного государства. В Российской Федерации как многонациональном государстве русский язык является языком межнационального общения, языком культуры, образования и науки.

Изучение русского языка и литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в приобщении к отечественной и зарубежной культуре, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений.

Русский язык, обеспечивая коммуникативное развитие обучающихся, является не только предметом изучения, но и средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук. Владение русским языком оказывает непосредственное воздействие на качество усвоения других учебных предметов, на процессы формирования универсальных интеллектуальных умений, навыков самоорганизации и самоконтроля.

Изучение учебного предмета «Литература» предметной области «Русский язык и литература» направлено на осознание русской литературы как высшей формы существования российской духовности и языка. Образовательная деятельность по предмету строится через включение обучающихся в художественно-языковое поле русской и мировой литературы с учетом их возрастных особенностей, потребностей и интересов, осознание значимости чтения и изучения литературы как средства познания мира и себя в этом мире.

Нацеленность на поликультурное развитие обучающихся в процессе углубленного изучения «Иностранного (английского) языка» позволяет заложить понимание глубокой взаимосвязи изучаемого языка и истории народа, осознание языка как формы выражения национальной культуры, формирует представление о языке как знаковой системе и общественном явлении.

Реализация программы поликультурного развития обучающихся за счет углубленного изучения английского языка обеспечивает соответствие гимназического гуманитарного образования международным требованиям, составляет основу для междисциплинарного миротворческого правозащитного образования, интегрированного изучения образов и стилей жизни европейской и евразийской цивилизаций в контексте диалога культур.

Для наиболее эффективной реализации программы углубленного изучения учебного предмета предметы часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, передаются в обязательную часть учебного плана для увеличения количества часов по учебному предмету «Иностранный язык (английский)».

Важную роль в едином интегративном комплексе гуманитарного образования гимназистов играет предметная область «Общественно-научные предметы» Понимание глубокой взаимосвязанности и функциональной



взаимозависимости предметных областей «Русский язык и литература» и «Общественно-научные предметы» обеспечивает формирование мировоззренческой и ценностно-смысловой сферы обучающихся, закладывает личностные основы российской гражданской идентичности и социальной ответственности. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Изучение учебного предмета «История» обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» направлено на формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества. В соответствии с рекомендациями федерального учебного плана при реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности обеспечивает учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «География» дает представление о роли географии в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.

При реализации обязательной части образовательных программ основного общего образования предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Искусство» в соответствии с ООП ООО гимназии обеспечивает принцип целостности интегрированного гуманитарного образовательного пространства гимназии, объединяющего основные общеобразовательные программы с программами дополнительного образования детей. Синтез предметных областей гуманитарной направленности и синтез искусств (художественное, музыкальное и хореографическое образование) создают уникальную возможность личностно-ориентированного и эмоционально-окрашенного восприятия лучших образцов мировой художественной культуры. Предметная область реализуется через учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Математика и информатика» в 5 - 6-х классах включает учебный предмет «Математика», который формирует представление о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки и методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В 7- 9 классах предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебные программы курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Системно-деятельностный подход при изучении математики развивает умения работать с учебным математическим текстом (анализировать и извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии, использовать приобретенные умения в повседневной жизни.

Учебные предметы «Биология», «Физика», «Химия» представляют предметную область «Естественно-научные предметы» и способствуют пониманию возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, осознанию постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества, овладению научным подходом в решении различных задач.

Учебный предмет «Биология» формирует систему научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, развивает первоначальные систематизированные представления о биологических объектах, основы экологической грамотности, способствует развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности (наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, моделирование).

В результате изучения учебного предмета «Физика» у обучающихся формируются представления о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий, о научном мировоззрении как о результате изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики.

Овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умениями анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения собственного здоровья и окружающей среды происходит при изучении учебного предмета «Химия». В результате освоения химии у обучающихся формируются первоначальные систематизированные представления о веществах, их превращениях и практическом применении.

Учебный предмет «Физическая культура» играет огромную роль в формировании личностных качеств обучающихся, дает практические знания о физическом совершенствовании человека, системе необходимых физических нагрузок и саморегуляции, закладывает знания по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения. Занятия по учебному

предмету «Физическая культура» направлены в том числе на укрепление здоровья обучающихся, формирование установок здорового образа жизни и личной гигиены, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» закладывает основы современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Изучение данного учебного предмета способствует осознанию роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности, формированию антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, осознанной внутренней установки на здоровый образ жизни.

Изучение предметной области «Технология» призвано обеспечить развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

При организации учебных занятий по «Технологии», «Иностранному языку» (английскому) и «Информатике» осуществляется деление классов на группы.

### **3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана («Иностранный (английский) язык»);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, вошли следующие элективные курсы:

- «Практикум по решению математических задач» (5 классы),
- «Междисциплинарный курс проектной деятельности «Мой Урал» (5 – 6 классы),



- «Литературный текст и культура эпохи» (7 – 8 классы),
- «Прикладная информатика» (7 – 9 классы),
- «Человек в правовой культуре» (9 классы).

В целях обеспечения качественного освоения образовательного стандарта по математике и информатике в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены элективные курсы «Практикум по решению математических задач» и «Прикладная информатика». Курсы имеют прикладную направленность, реализуют межпредметные связи и позволяют наиболее эффективно развивать умения работать с учебным текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением специальной терминологии и символики по математике и информатике, проводить классификации, логические обоснования, решать задачи и упражнения.

В целях включения обучающихся в научно-исследовательскую, проектную деятельность и формирования универсальных учебных действий в гимназии реализуются междисциплинарные курсы проектной деятельности «Мой Урал» и «Литературный текст и культура эпохи», которые направлены как на освоение регионального материала, включая сведения о природных, историко-социокультурных, литературоведческих, искусствоведческих и этнографических особенностях региона, так и на формирование осознания глубокой взаимосвязанности различных видов искусства (литература, музыка, театр, художественное искусство, в том числе искусство иллюстрации и другие). Освоение данных курсов предусматривает не только обучение технологии проектной деятельности, включающей создание и защиту конкретных проектов в любой предметной области, но и на формирование культурологического подхода при изучении гуманитарных наук.

В целях развития социального кругозора и правосознания обучающихся, в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включен элективный курс «Человек в правовой культуре» в 9 классе. В данном курсе правовая культура рассматривается как развивающаяся система правовых ценностей, создаваемых в ходе развития общества и впитавших в себя достижения мировой юридической культуры (основы государственной политики в сфере правовой грамотности и правосознания граждан, знания, традиции и представления о законотворчестве, формы и методы деятельности правоприменительных органов, гарантии и процедуры защиты прав и законных интересов граждан), обучающиеся размышляют о соотношении законности и свободы личности, гражданской ответственности.

Данный курс также позволяет обучающимся изучить свои индивидуальные способности, возможности и потребности и соотнести их с профессиональными требованиями определенных трудовых специальностей, сделать обоснованный выбор профиля в старших классах.

#### **4. Организация образовательной деятельности. Промежуточная аттестация обучающихся.**

Продолжительность учебного года в 5 – 9-х классах составляет 34 недели при шестидневной учебной неделе. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 6-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах - 36 часов.

Продолжительность учебных периодов составляет: I триместр – 12 недель, II триместр – 11 недель, III триместр – 11 недель.

Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул в соответствии с федеральным календарным учебным графиком составляет не менее 9 календарных дней, по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут, во время занятий предусматривается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся и проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки в рамках текущего контроля и отражается в электронном журнале / дневнике.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру установления уровня освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводимую в форме Всероссийских проверочных работ и итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.

Таким образом, формами промежуточной аттестации являются:

- подведение итогов текущего контроля успеваемости по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);
- по учебным периодам – триместрам;
- по итогам учебного года;
- ВПР в качестве итоговых контрольных работ;
- итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся в 9 классе – итоговое собеседование по русскому языку – является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и проводится в сроки, устанавливаемые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно календарным учебным графиком гимназии.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным нормативным актом гимназии «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

## Учебный план МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» ООО 2023-2024

Недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык*	5	5	5	5	5	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История**	2	2	2	2	2.5	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	2.5	15
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>154</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	2	9
Практикум по решению математических задач		1					1
Междисциплинарный курс проектной деятельности «Мой Урал»		1	1				1
Литературный текст и культура эпохи				1	1		2
Прикладная информатика				1	1	1	3
Элективный курс «Человек в правовой культуре»						1	1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	33	35	36	36	172

\* Предмет углубленного изучения, на освоение которого переданы часы из части, формируемой участниками образовательных отношений.

\*\*В соответствии с рекомендациями федерального учебного плана при реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.